



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

**ДЕТСКА ГРАДИНА „ПЪРВИ ЮНИ“, ГР. КЮСТЕНДИЛ,
КВ. ЗАПАД, ТЕЛ.: 078/ 55 20 73, e-mail: info-100060@edu.mon.bg**

ИНФОРМАЦИЯ

Относно :Проект Силен Старт в ДГ“Първи юни“, град Кюстендил

В детска градина „Първи юни“ се работи по дейност 4.2 Деиности по интереси, Проект Силен Старт : БДП, Рисуване-2 групи и КТ, като във всяка група са включени 18 деца .

Ръководители по проекта за Илиана Георгиева- ст.учител, Галина Дюлгерова- ст.учител, Снежана Сахатчийска –ст.учител и Румяна Матуска –ст. учител.

Всеки ръководител има изготвени теми за работа , със съответни задачи за развитие на уменията на децата.

Теми и ръководители:

1. Илиана Георгиева- ст.учител/ Дейност по интереси –БДП/

№	ДАТА	ТЕМА	ОБРАЗОВАТЕЛНО СЪДЪРЖАНИЕ
1	23.04.2025г.	„Улицата“	Детето трябва да: назовава и различава тротоар, платно; Да върви само по тротоара по време на разходка Стих: Улични правила
2	25.04.2025г.	„Пешеходци и автомобили“	Детето трябва да: 1. Кой къде се движи; 2. Назовава участниците в движението 3. Изброява светлините на светофара по цвят Стих: Внимание!
3	05.05.2025г.	„Пътувам с мама и татко“	Детето знае мястото си в автомобила, назовава предпазни средства, които използват децата и тяхната предназначение. Разбира, че в превозното средство се спазват правила.
4	07.05.2025г.	„Къде играят децата“	1. Детето знае къде не може да играе, къде е опасно и защо; 2. Познава правилата за безопасна игра с ролери, тротинетка и триколка.
5	13.05.2025г.	„Разпознавам звук и цвят“	1. Детето формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. 2. Определя звука по сила. 3. Разпознава цветовете на светофара. Игра: Отгатни по звука - / На запис се пускат звуковете от автомобил, влак, камион, автобус, заедно с клаксони. Децата трябва да ги разпознаят.
6	15.05.2025г.“	„Улицата на която се намира ДГ.	1.Децата да именуватосновни понятия-тротоар,улично платно , пешеходец 2.Децата да определят своето място в пътната среда. Игра-ПИ-„Пешеходци и автомобили“
7	19.05.2025г.	„Внимание! Улица“	1.Децата подреждат пъзел по сюжетна картина с кръстовище. 2.Децата посочват и назовават специфични термини - пешеходна пътека, пешеходец , светофар, тротоар.
8	21.05.2025г.	„Светофар другар“	1.Децата знаят значението на светофара като помощник в движението. 2.Децата разпознават сигналите и спазват правилата за

www.eufunds.bg



			пресичане. Игра-ПИИ-„Светофар“
9	27.05.2025г.	„Пресичам безопасно“(Правилно)	1.Децата знаят правилата за пресичане на улица без светофар, предвиждаща опасности. 2.Децата да обяснят значението на знака „Пешеходна пътека“ 3.Децата демонстрират как се спазва алгоритъма за безопасно пресичане Игра-„Поглеждам наляво, поглеждам надясно“. Няма автомобил и пресичам.
10	29.05.2025г.	„Какво знае и може малкият пешеходец?“	1.Детето трябва да описва със свои думи що е пешеходец? (Изброява правилата които трябва да спазва пешеходецът) Игра- „Спазвай правилата“

3. Галина Дюлгерова- ст.учител / Дейност по интереси –Конструирание и технологии/

№	ДАТА	ТЕМА	ОБРАЗОВАТЕЛНО СЪДЪРЖАНИЕ
1	29.04.25г.	„Кошничка“	Изработване на модел чрез изрязване и залепване на картонена чашка за кафе. Развиване уменията на децата за правилна постановка на ножичка в ръка и изрязване по предварително очертани линии.
2	30.04.25г.	„Пеперуда“	Изработване на модел от салфетки и щипки. Създаване на умения за прегъване, зашипване и декориране на елементи върху салфетката.
3	07.05.25г.	„Цъфнало дърво“	Изработване на модел от амбалажна хартия и салфетки чрез мацкане, усукване, овалване и оцветяване на „пъпки“ и „цветчета“. Развиване манипулативните действия на ръката.
4	09.05.25г.	„Пролетно цвете – Зюмбюл“	Изработване на цвете от хартия и цветни найлонови торбички чрез изрязване, увиване и лепене върху сламка. Развиване на творчески усет и въображение на детето.
5	13.05.25г.	„Цветно камъче“	Рисуване, декориране, на плосък камък с пластелин и флумастер. Развиване на естетически усет и умения за работа с пластичен материал.
6	15.05.25г.	„Слънце“	Изработване на модел от малка пластмасова бутилка чрез изрязване и оцветяване с перманентни маркери. Развиване на умения за работа с ножица, цветово усещане и удовлетвореност от работата.
7	19.05.25г.	„Гъсеница“	Изработване на модел от цветни капачки чрез залепване върху текстилна лента. Развиване на умения за последователно подреждане на елементите и оформяне на лицева част на „гъсеничката“.
8	21.05.25г.	„Гривничка“	Модел от мъниста, копчета и възелчета. Развиване на умения за връзване, промушване и естетическо и цветово подреждане на елементите. Удовлетвореност от работата.
9	27.05.25г.	„Маргаритка“	Изработване на модел от филц, близалка, сламка и хартия. Чрез изрязване, залепване, увиване и промушване. Развиване на умения за изрязване по-контур и залепване. Развиване на манипулативните умения на пръстите на ръчичката.
10	29.05.25г.	„Лодка“	Изработване на модел чрез изрязване, прегъване и оцветяване на добавени детайли. Развиване на мисловната дейност, памет и умения за прегъване страничка върху страничка, връхче върху връхче.



4. Снежана Сахатчийска –ст.учител /Дейност по интереси –Рисуване/

№	ДАТА	ТЕМА	ОБРАЗОВАТЕЛНО СЪДЪРЖАНИЕ
1	23.04.25г.	„Нарцис“	Обогатяване на знанията за апликиране с различен нетрадиционен материал. Прилагане на усвоени умения за апликиране и композиционно разполагане на елементи.
2	24.04.25г.	„Пеперудка“	Демонстриране на представа за характерните особености на конкретния образ, чрез апликиране и прилагане на умения за рисуване с графичен материал.
3	29.04.25г.	„Цветна градинка“	Проява усет за цвят при апликиране на форми на цветя върху цветна основа. Проява на композиционен усет при подреждането и апликирането на готово изрязани форми. Дорисува детайли с графичен материал.
4	13.05.25г.	„Жабка“	Изпълнява целенасочени действия с графичен материал и апликиране на готова форма. Последователно изпълнение на етапите на смесената техника.
5	15.05.25г.	„Къщичка“	Получаване на образ чрез смесена техника. Апликиране на готови изрязани фигури и прилагане на умения за рисуване с графичен материал.
6	19.05.25г.	„Щъркел в гнездото“	Апликиране на образ, чрез готово изрязани форми, и естествени материали, дорисуване с графичен материал.
7	21.05.25г.	„Корабче“	Подреждане и апликиране на готово изрязани форми върху двуцветна основа. Апликира образ чрез съчетаване на основните му части, различни по цвят.
8	23.05.25г.	„Рисунки на асфалт“	Дорисува детайли на образа с графичен материал.
9	27.05.25г.	„Дъга“	Формиране на представа от последователното и точно подреждане на цветовете за характеризирание образа на дъгата. Прилагане на умения за ритмично рисуване с темперни бои.
10	29.05.25г.	„Това съм аз“	Притежава конкретна представа за частите на главата. Предава в рисунката обобщената форма на обекта чрез апликиране на геометрични форми и дорисуване с графичен материал.

5. Румяна Матуска –ст. учител/Дейност по интереси –Рисуване/

№	ДАТА	ТЕМА	ОБРАЗОВАТЕЛНО СЪДЪРЖАНИЕ
1	29.04	Пролет	Рисуване с темперни бои и използване на техниката печатене..Да се формира емоционално отношение и да се постигне наслада от пресъздаване на красотата на природата.
2	05.05.	Цветя	Да се демонстрират способности за самостоятелен подбор и съчетаване на материали и техники, форми и цветове. Да се възпитава творческото мислене и креативност.
3	09.05.	Пеперуди	Използване на техниката печатене с дунапенена гъба. Да се възпитава творческото мислене и креативност.
4	13.05.	Ваза с цветя	Апликиране и рисуване с пръсти. Постигане на цветна хармония и правилно разположение на композицията.
5	15.05.	Хвърчило	Рисуване с тебешир на асфалта.
6	19.05.	Мече	Рисуване с темперни бои. Използване на нестандартни техники за създаване на образа.
7	21.05.	Къща	Създаване на двуслойна композиция със средствата на апликацията чрез съчетаване на техниките изрязване, изкъсване, наслагване. Дорисуване с флумастер.
8	22.05	Лодки в морето	Рисуване с темперни бои върху стъкло. Развитие на различно творческо мислене и фантазия.
9	27.05.	Нарциси	Двуслойно апликиране. Дорисуване с пастели.
10	29.05.	Макове	Апликиране. Развитие на творческото мислене и креативност.

В края на периода всяко дете присъствало на всички дейности получава удостоверение, а всеки учител изотвя

----- www.eufunds.bg -----



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

отчет за ратотат си и постигнатите резултати

на децата.

АНЕЛИЯ СТОЙМИРОВА
Директор на ДГ „Първи юни“